

3.7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2015 года



**Положение
Об организации обучения в сетевой форме
с применением дистанционных образовательных технологий
в образовательных организациях**

1. Общие положения.

1.1. Обучение с применением ДОТ в ОО с. Актаныш и Актанышского муниципального района осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005г. № 137.

1.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
(П. 3 статьи 15, 16 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
(П.4 статьи 16 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Образовательные организации вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Образовательные организации вправе применять ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся. Применение ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, зачетов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательными организациями.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- самостоятельные занятия учащихся - офлайн-режим;
- взаимодействие учащихся с сетевым преподавателем в режиме онлайн;

- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
 - комплексную реализацию обучения с применением ДОТ с очной формой его получения.

2. Цели и задачи обучения с применением ДОТ.

2.1. Главными целями обучения с применением ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями ОО удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами и способностями;
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования дистанционных курсов по учебным предметам;
- создание индивидуальной образовательной траектории.

3. Порядок организации обучения с применением ДОТ.

3.1. Обучение с применением ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Зачисление желающих получить образование с применением ДОТ производится приказом директора школы-центра обучения с применением ДОТ на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

3.3. По зачислению учащихся в учебные группы дистанционного обучения их учебная деятельность в период самостоятельной работы сопровождается куратором.

3.4. Контроль и оценка результатов освоения проводится сетевым преподавателем:

- для контроля и оценки результатов принята зачетная форма;
- контрольно-зачетные уроки проводятся не реже одного раза в месяц;
- для фиксирования оценок за контрольно-зачетные уроки ведутся Зачетные книжки учащихся;
- оценки, выставленные за контрольно-зачетные уроки, вносятся сетевым преподавателем в электронные журналы, журнал учета учебных занятий и учитываются при аттестации за четверть, полугодие, год.

4. Обязанности сторон.

4.1. Общеобразовательная организация, являющаяся Центром обучения с применением ДОТ:

- назначает координатора дистанционного обучения;
- назначает организатора дистанционного обучения (куратора), который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися;
- назначает сетевого преподавателя для реализации дистанционного обучения;
- принимает педагогическим советом решение об обучении с применением ДОТ;
- включает в стационарное учебное расписание часы обучения с применением ДОТ.

4.2. Образовательная организация, являющаяся партнером при обучении с применением ДОТ:

- выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в обучении с применением ДОТ;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся школы;
- формирует подгруппы обучения с применением ДОТ численностью не ниже нормативной (Типовое положение об общеобразовательном учреждении Правительства РФ от 19.03.01 г. № 196 с изменениями от 20.07.2007г.);
- назначает организатора дистанционного обучения (куратора), который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися;
- принимает педагогическим советом решение об обучении с применением ДОТ;
- включает в стационарное учебное расписание часы обучения с применением ДОТ.
- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ДОТ;
- учитывает результаты обучения учащихся в дистанционной форме при промежуточной и итоговой аттестации в конце учебного года.

4.3. Обязанности учащихся:

- регистрируются на сайте сетевой организации;
- знают своего сетевого преподавателя и его электронный адрес;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляют коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах, форумах и конференциях;
- вступают в коммуникацию с сетевым преподавателем по расписанию, в том числе, для индивидуальных консультаций;
- присутствуют на контрольно-зачетных уроках, организованных на базе школы-центра дистанционного обучения, не реже одного раза в месяц.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности координатора обучения с применением ДОТ в ОО:

- выясняет и анализирует востребованность обучения с применением ДОТ;
- контролирует процесс обучения с применением ДОТ;
- подводит итоги обучения с применением ДОТ.

4.2. Функциональные обязанности куратора в ОО:

- организует процесс обучения с применением ДОТ;
- оказывает учащимся и сетевому преподавателю техническую и организационную помощь;
- фиксирует в журнале факт обучения с применением ДОТ.

4.3. Функциональные обязанности сетевого преподавателя:

- использует имеющиеся ресурсы для осуществления дистанционного обучения;
- ведет всю учебную документацию: заполняет электронный журнал, выставляет в журнал оценки и т. д.
- проводит контрольно-зачетные уроки не реже одного раза в месяц и проставляет оценки в Зачетную книжку учащихся.